

Animer et accompagner pour favoriser l'apprentissage

Etre formateur, c'est avoir la volonté de partager ses savoirs.
Pour cela il est important de créer le contact avec les apprenants afin de générer une dynamique adaptée. L'animation est basée sur la maîtrise et l'implication afin de faire progresser chacun dans le respect des objectifs.



CONTACTS

Intervenante : **Alexandra DAVID-ARDITE**
07 83 84 64 23
alexandra.davidardite@adarisconseil.com

PROGRAMME



Avant la formation :

AUDIT et DIAGNOSTIC des attentes, besoins, objectifs, enjeux

Pendant la formation :



TRAINING à chaque étape : analyse, pratique des méthodes, mise en situation et application

PLAN d' ACTIONS PERSONNEL (accompagnement de l'intervenant)

1 – Créer le climat et le cadre propice à l'apprentissage

Préparer son intervention
Soigner la prise de contact
Impliquer et s'impliquer
Rassurer et lever les freins

2 - Animer sa formation pour faciliter la montée en compétences

Identifier le rôle du formateur
Favoriser l'implication et la participation
Valoriser la montée en compétence s
Respecter la courbe journalière d'attention

3 – Identifier et accompagner le projet

Recruter efficacement
Former à l'analyse SWOT
Faire appréhender les techniques de recherche d'emploi / de stage

4 -Anticiper et bien gérer les situations difficiles

Identifier les sources potentielles de conflits
Adopter les bonnes attitudes et méthodes
Examiner et mettre en œuvre les étapes de résolution

Après la formation :

SUIVI post-formation personnalisé par mail du Plan d'Actions Personnel
(par téléphone ou en présentiel à la demande)



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- 1 Créer le climat et le cadre propice à l'apprentissage
- 2 Animer pour faciliter la montée en compétences
- 3 Identifier et accompagner le projet
- 4 Anticiper et bien gérer les situations difficiles

LES POINTS FORTS

- + Intervenante avec 20 d'expérience en animation d'équipes et de réunions
- + Une pédagogie basée sur des méthodes actives avec jeux de rôles
- + Une prestation 100% sur mesure
- + Un accompagnement post-formation

EVALUATION / EFFICACITE

AVANT : audit et diagnostic
Questionnaire personnalité

PENDANT : évaluer sa montée en compétences à chaque étape

APRES : évaluation à chaud et à froid de l'atteinte des objectifs

PUBLIC

Formateurs(trices)
Orientation des publics en situation de handicap

PRE-REQUIS

Aucun

MODALITES

2 jours en présentiel
(format distanciel : nous consulter)

TARIF

Nous consulter

