

Concevoir et animer des actions de formation efficaces et motivantes

Etre formateur c'est maîtriser des techniques et des méthodes pédagogiques en se centrant sur l'apprenant. C'est accompagner chacun vers l'atteinte évaluée d'objectifs clairs. C'est aussi adopter la posture adaptée pour initier une dynamique positive et favoriser les apprentissages.



CONTACTS

Intervenante : **Alexandra DAVID-ARDITE**
07 83 84 64 23
alexandra.davidardite@adarisconseil.com

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- 1 Evaluer pour mieux adapter et s'adapter
- 2 Concevoir un programme de formation cohérent
- 3 Développer l'individualisation des parcours de formation
- 4 Susciter l'esprit de groupe et réguler les tensions

LES POINTS FORTS

- + Intervenante avec 20 d'expérience en animation d'équipes et de réunions
- + Une pédagogie basée sur des méthodes actives avec jeux de rôles
- + Une prestation 100% sur mesure
- + Un accompagnement post-formation

EVALUATION / EFFICACITE

AVANT : audit et diagnostic

PENDANT : évaluer sa montée en compétences à chaque étape

APRES : évaluation à chaud et à froid de l'atteinte des objectifs **PUBLIC**

Formateurs(trices)
Orientation des publics en situation de handicap

PRE-REQUIS

Aucun

MODALITES

4 jours en présentiel
(format distanciel : nous consulter)

TARIF

Nous consulter

PROGRAMME



Avant la formation :
AUDIT et DIAGNOSTIC des attentes, besoins, objectifs, enjeux



Pendant la formation :
TRAINING à chaque étape : analyse, pratique des méthodes, mise en situation et application
PLAN d' ACTIONS PERSONNEL (accompagnement de l'intervenant)

1 – Evaluer pour mieux adapter et s'adapter

Définir l'évaluation et ses objectifs
Identifier les étapes et les acteurs de l'évaluation
Choisir les outils adaptés
Communiquer et tracer le processus pour plus d'efficacité

2 – Concevoir un programme de formation cohérent

Situer la formation dans son contexte
Définir les objectifs pédagogiques et la progression
Construire le scénario et communiquer pour une visibilité partagée
Choisir les méthodes pédagogiques
Déterminer les supports et outils à utiliser maintenant

3 – Développer l'individualisation des parcours de formation

Analyser les motivations de l'individualisation
Relier les outils et les objectifs dans les 3 temps du parcours
Accompagner en mode « sur mesure »
Evaluer les freins à l'individualisation pour mieux agir

4 – Susciter l'esprit de groupe et réguler les tensions

Identifier le rôle du formateur
Créer le climat et la cadre propice à l'apprentissage
Bien communiquer pour bien accompagner
Anticiper et gérer les conflits



Après la formation :
SUIVI post-formation personnalisé par mail du Plan d' Actions Personnel (par téléphone ou en présentiel à la demande)